**Отчет об инновационной деятельности за 2019-2020 год**

Хайрутдинова Гузелия Габтельбаровна **(**фио)

Воспитатель (должность)

МБДОУ «Арский детский сад №9»

Арского муниципального района Республики Татарстан (место работы)

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационная карта инновационной деятельности** | |
| **Полное наименование образовательной организации (учреждения)** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Арский детский сад №9» Арского муниципального района Республики Татарстан |
| **Контактные данные:**  - почтовый адрес  - телефон  - электронная почта | 422000, РТ, г. Арск, ул. Советская, д.20, кв.18.  8.9178516346  [khayrutdinova.guzel@yandex.ru](mailto:khayrutdinova.guzel@yandex.ru) |
| **Тема инновационной разработки (проекта)** | «Развитие коммуникативных способностей дошкольников на татарском, русском, английском языках посредством театрализованной деятельности в рамках реализации ФГОС» |
| **Автор, авторский коллектив инновационной разработки** | Хайрутдинова Г.Г. |
| **Краткое описание инновационной разработки** (актуальность,  новизна, цель, задачи, ресурсы, содержание работы, полученные  результаты (либо ожидаемые результаты, если только приступили  к этой теме) | **Цель:** повышение профессиональной компетентности в **развитии коммуникативных способностей детей через театрализованную деятельность. Задачи:** Развивать интерес к языкам посредством создания игровых ситуаций при театрализованной деятельности;Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных и иностранных сказок и стихов, Совершать способность детей общаться друг с другом на татарском, русском, английском языках, закреплять разговорную речь.Создать для детей иную языковую среду и помочь им чувствовать себя комфортно.Воспитать у детей толерантное отношение к культуре других народов через сказки разных народов.Формировать коммуникативно-речевые умения, навыки ролевого группового взаимодействия.Формировать интерес к народной культуре, создание предметно - развивающей среды, способствующей формированию у детей языковой культуры.  **АКТУАЛЬНОСТЬ:**  Данная тема актуальна для работы с дошкольниками в современном детском саду, так как позволяет развивать чувства, глубокие переживания и открытия ребёнка, приобщает его к духовным ценностям.  Современное общество предъявляет все более высокие требования к коммуникативной деятельности личности. Меняются способы, средства и даже некоторые формулы этикета общения. Несмотря на то, что на смену классическому жанру общения приходит современное общение, с применением ИКТ, общение как главный способ взаимодействия остается востребованным на протяжении всей жизни человека. А ясная и правильная речь — это залог продуктивного общения. Речь является необходимым компонентом, в процессе которого она формируется.  Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятие сжатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через игру, фантазирование, сочинительство. Среди многочисленных игр у наших детей наибольший интерес вызывают игры - драматизации, инсценировки, кукольные представления. Огромное значение имеет театральная деятельность для развития речи ребенка, ее выразительности. Театрализованная деятельность развивает личность ребенка, пробуждает интерес к литературе, музыке, театру, совершенствует навык воплощать в игре определенные переживания, ребенок создает для себя новые образы, выражает свои чувства словами при общении с другими. Этот вид деятельности требует от детей: внимание, сообразительности, быстроты реакции, организованности, умения действовать, подчиняясь определённому образу, перевоплощаясь в него, живя его жизнью. Поэтому, наряду со словесным творчеством театральная постановка представляет самый частый и распространенный вид детского творчества. Таким образом, развитие коммуникативных качеств у дошкольников актуален, и одним из эффективных путей решения данного вопроса я вижу через организацию театрализованной деятельности.  В начале учебного года я составила перспективный план на текущий 2019-2020 год. В результате проведённой работы я увидела положительную динамику в речевом развитии детей. Во время игр и общения дети ведут диалог между собой, со взрослыми, сопровождают речью бытовые действия, они легко вступают в общение с окружающим миром, понятно выражают свои мысли и желания. При этом хочется отметить, о раннем овладении двумя или более языками. Полилингвальное образование, в том числе и его дошкольная стадия, является наилучшим средством для познания языков, для расширения кругозора, для формирования поликультурной личности.  Возраст от рождения до пяти лет – период особой восприимчивости детей к фонетическим и грамматическим структурам языков. Ребенок может параллельно со своим родным аналогичным способом освоить еще один и даже несколько языков. Иностранный язык сегодня становится средством жизнеобеспечения общества. Отмечается высокая востребованность раннего обучения английскому языку. |
| **Сведения о распространении инновационного опыта:**  - публикации за отчетный период и др. (тема, где опубликован, когда) | Авторская методическая разработка «Развитие коммуникативных способностей дошкольников на татарском, русском, английском языках посредством театрализованной деятельности»по направлению «Развитие дошкольника в полилингвальной среде».  Инновационная деятельность по направлению «Сопровождение инновационных форм и методов учебно-воспитательной деятельности в сфере образования» на инновационной площадке ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»  Участник Всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов ЦПИ им. К.Д.Ушинского, экспериментальная работа «Театрализованная деятельность в развитии детей дошкольного возраста» |
| - участие в научно-практических конференциях (тема выступления, место проведения) | Выступление на секции воспитателей ДОУ в рамках августовской педагогической конференции по теме: «Дошкольное образование: современные подходы к повышению качества образования» проведенное на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Арский детский сад №9» Арского муниципального района Республики Татарстан |
| - участие в V Международной научно-практической конференции «Полилингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы»  (5 марта 2020 г., ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая») (тема выступления или публикации) | «Развитие коммуникативных способностей дошкольников на татарском, русском, английском языках посредством театрализованной деятельности в рамках реализации ФГОС» |
| - участие в профессиональных конкурсах по инновационному направлению  деятельности (уровень конкурса, название конкурса, результат) | Участие в конкурсе Лучший Билингвальный детский сад, учрежден Министерством образования и науки Республики Татарстан  Участие в Межрегиональном конкурсе мастер – классов, учрежден Министерством образования и науки Республики Татарстан  «Раннее обучение английскому языку в ДОУ» Выступление с темой «Раннее обучение английскому языку в ДОУ» в передаче «Безнекеләр” «Арча радиосы» Арского муниципального района Республики Татарстан  Подготовка к IРегиональному Чемпионату “BabySkills”. |
| - участие в семинарах по инновационному направлению  деятельности (уровень семинара, название семинара, место проведения) | Мастер-класс “Театр теней” «Обучение дошкольников английскому языку с помощью теневого театра». (республиканский) Выступление на республиканском семинаре с участием представителей образовательных организаций Республики Татарстан по теме: «Полилингвальное обучение ДОУ», проведенное на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Арский детский сад № 9» Арского муниципального района Республики Татарстан.  Компетенция “Воспитатель детей дошкольного возраста”. (муниципальный) Выступление на районном семинаре с участием представителей образовательных организаций Арского муниципального района по теме: «Современные подходы к развитию профессиональных компетенций с учетом стандартов. Анализ проведения чемпионата «BabySkills», проведенное на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Арский детский сад №2» Арского муниципального района РТ  “Путешествие в сказку (республиканский) Выступление на республиканском семинаре в рамках реализации федерального партийного проекта “Новая школа” по теме: «Развитие дошкольника в полилингвальной среде», проведенное на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Арский детский сад №9» Арского муниципального района Республики Татарстан.  Театрализованное представление на английском языке “Белоснежка и семь гномов республиканский Выступление на республиканском семинаре для воспитателей дошкольных образовательных организаций в рамках курсов повышения квалификации по теме: «Методологические основы формирования социокультурных ценностей у детей дошкольного возрастав условиях реализации ФГОС», проведенное на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Арский детский сад №9» Арского муниципального района Республики Татарстан.  Театрализованное представление на английском языке “Белоснежка и семь гномов” (республиканский) Выступление на республиканскомсеминаре с участием учителей английского языка в начальных классах Республики Татарстан по теме: «Полилингвальное образование ДОУ», проведенное на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Арский детский сад №9» Арского муниципального района Республики Татарстан.  «Как царь свою дочь учиться отправлял» (республиканский). Выступление на открытии выставки работников образования, Арского муниципального района Республики Татарстан в рамках проведении пленарной части августовского совещания, проведенное в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении«Арский педагогический колледж им. Г. Тукая». |
| - открытые уроки (занятия, мастер-классы и др.) по инновационной деятельности на уровне  муниципального района и республики (уровень, тема) | Театрализованное представлениена английском языке “Волк и семеро козлят”, Мастер-класс “Театр теней” «Обучение дошкольников английскому языку с помощью теневого театра», “Развитие речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности”, Внедрение технологии Марии Монтессори в предметно-развивающую среду дошкольного учреждения. «Как царь свою дочь учиться отправлял». |
| **Сведения, подтверждающие эффективность инновационной**  **разработки (положительная динамики):**  - конкурсное движение, участие в олимпиадах, смотрах, конкурсов  **обучающихся, воспитанников** (муниципальный, республиканский всероссийский  уровень);  - качество образования (высокобалльники);  - др. | “Республиканский конкурс среди детей дошкольного возраста “Ты уникален! Маннанова Камиля – 2 место.  Конкурс – фестиваль эстрадного искусства “Арча йолдызлары – 2019, 2020» муниципальный этап 1 место.  XJXОткрытый республиканский телевизионный молодёжный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык». Участие. Маннанова Камиля, Зиннатуллин Ранис, Зиновьев артемий, Савинкина Женя.  Регионара Афзал Шамов укуларындагы конкурс (Зиннатуллин Ранис, 1 место. Диплом Татарстан Республикасы Фәннәр академиясе Галимҗан Ибраһимов исемендәге Тел, әдәбият һәм сәнгатү институты.  Чемпионат “BabySkills. Arsk» муниципальный этап, Маннанова Камиля - 1 место  Чемпионат “BabySkills республиканский этап, Маннанова Камиля – 2 место.  Конкурс “Нәүрүзбикә”. (Диплом Татарстан Республикасы Арча муниципаль районы “Мәгариф идарәсе” муниципаль учреждениясе) муниципальный этап, Гарифуллина Зарина – 1 место  Конкурс “Юный полиглот”.Грамота МУ «Управление Образования» Арского муниципального района Республики Татарстан, муниципальный этап, 1 место. |
| **Формы представления инновационной деятельности в 2020-2021 году** (указать другие возможные варианты):  - «Мастер-класс» педагога по инновационной деятельности в рамках программы курсов повышения квалификации;  - семинар-практикум для слушателей программы;  - разработка элективного курса в рамках заявленной темы;  - открытый урок по инновационной деятельности на уровне  муниципального района, республики;  - печатные работы;  - разработки (контрольно-измерительные материалы и др.) |  |